

Vurderingsskjema for HM-kandidater

Sikkerhets- og utdanningskomiteen, F/NLF



HM-løft nr. _____

Navn: _____

Vurderingsemne

1 2 3 4 5

Vurderingsemne	1	2	3	4	5
Mottak av elever Sjekk av elevenes loggbøker. Skape en trygg tone i forhold til elevene. Setter seg selv og elevene på løft. Kontroll av elevenes tidligere innlærte ferdigheter.					
Forberedelsesfasen Drill av tidligere ferdigheter som ikke beherskes. Repetisjon av nød- og landingsprosedyre, samt handling ved fare. Drill av ferdigheter til neste hopp. Sikker utsprangsrekkefølge ift. progresjon, vekt og skjermtype. Påsøling og inspeksjon. Førings av elevene til flyet.					
Opptreden i fly Holdning og trygghet. Innlasting i flyet. Håndtering av utløserliner. Brief av flyger. Tegn og signaler i flyet. Spotting. Utstabling og hoppordre. Behandling av utløserliner etter utsprang.					
Observasjon og debrief Fulgte kandidaten elevene med blikket helt frem til skjermåpning? Lot eleven fortelle sin versjon/opplevelse av hoppet først. Fikk eleven riktig vurdering av sitt hopp? Ga kandidaten eleven en konstruktiv tilbakemelding for hele hoppet? Ved underkjente hopp, ble riktig korrektiv trening eller drill gitt? Ble loggbok og manifest ført?					
Andre kommentarer					
Hoppets sluttkarakter (Gjennomsnitt fra hvert hopp)					
Totalsum:	_____ (>18)				
Du skal evalueres av I-1/HM godkjent av HI, fra du mottar elevene til de er ferdig debriefet. I hver sekvens kan du oppnå 0 til 6 poeng. Snittet av alle sekvenspoengene teller som løftets sluttkarakter. Du må oppnå 18 poeng i løpet av 4-6 hoppmestring.					
Kandidaten skal hoppemestre andre HM-kandidater på første evaluering. Elever med elevbevis og A-sert kan brukes på resterende evalueringer, minst en FF- og UL-elev pr evaluering.					

Vurderingsskjema for HM-kandidater

Sikkerhets- og utdanningskomiteen, F/NLF



HM-løft nr. _____

Navn: _____

Vurderingsemne

1 2 3 4 5

Vurderingsemne	1	2	3	4	5
Mottak av elever Sjekk av elevenes loggbøker. Skape en trygg tone i forhold til elevene. Setter seg selv og elevene på løft. Kontroll av elevenes tidligere innlærte ferdigheter.					
Forberedelsesfasen Drill av tidligere ferdigheter som ikke beherskes. Repetisjon av nød- og landingsprosedyre, samt handling ved fare. Drill av ferdigheter til neste hopp. Sikker utsprangsrekkefølge ift. progresjon, vekt og skjermtype. Påsøling og inspeksjon. Førings av elevene til flyet.					
Opptreden i fly Holdning og trygghet. Innlasting i flyet. Håndtering av utløserliner. Brief av flyger. Tegn og signaler i flyet. Spotting. Utstabling og hoppordre. Behandling av utløserliner etter utsprang.					
Observasjon og debrief Fulgte kandidaten elevene med blikket helt frem til skjermåpning? Lot eleven fortelle sin versjon/opplevelse av hoppet først. Fikk eleven riktig vurdering av sitt hopp? Ga kandidaten eleven en konstruktiv tilbakemelding for hele hoppet? Ved underkjente hopp, ble riktig korrektiv trening eller drill gitt? Ble loggbok og manifest ført?					
Andre kommentarer					
Hoppets sluttkarakter (Gjennomsnitt fra hvert hopp)					
Totalsum:	_____ (>18)				
Du skal evalueres av I-1/HM godkjent av HI, fra du mottar elevene til de er ferdig debriefet. I hver sekvens kan du oppnå 0 til 6 poeng. Snittet av alle sekvenspoengene teller som løftets sluttkarakter. Du må oppnå 18 poeng i løpet av 4-6 hoppmestring.					
Kandidaten skal hoppemestre andre HM-kandidater på første evaluering. Elever med elevbevis og A-sert kan brukes på resterende evalueringer, minst en FF- og UL-elev pr evaluering.					